

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)



Общественное здоровье и здравоохранение-2

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общественное здоровье и здравоохранение**

Учебный план **310875-1-2020.plx**
31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Квалификация **врач-стоматолог-ортопед**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**


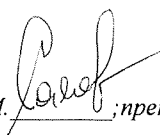

Часов по учебному плану **72**
в том числе:
аудиторные занятия **28**
самостоятельная **44**

Виды контроля в семестрах:
зачеты **1**

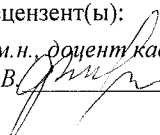

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, Солохина Л.В. ; к.м.н., доцент, Салашник В.М. ; преподаватель, Ореховский В.А. 

Рецензент(ы):

к.м.н., доцент кафедры госпитальной и факультетской педиатрии с курсом пропедевтики детских болезней, Фирсова Н.В. ; к.ф.н., заведующая кафедрой философии, Лихобаба Л.В. 

Рабочая программа дисциплины

Общественное здоровье и здравоохранение-2

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.75

СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1118)

составлена на основании учебного плана:


31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2020 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общественное здоровье и здравоохранение

Протокол от 26 мая 2020 г. № 10

Зав. кафедрой д.м.н., профессор, Киселев С.Н. 

Председатель методического совета факультета

 Ореховский В.А.

Протокол от 26 мая 2020 г. № 5

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у ординаторов способности и готовности использовать знания по врачебной этике и деонтологии в медицинской практике, ориентации на прорывные технологии в науке и медицине будущего, особенности биомедицинской экспертизы этих проектов, историю формирования врачебной деонтологии на разных этапах врачебных доктрин (отношения к психиатрическим больным, лечение огнестрельных ран; приоритетов в науке на примере кибернетики, генетики и медицинской этики, алгоритмов медицинской сортировки при массовых поступлениях пострадавших, системы приоритетов при самостоятельном гуманитарном образовании, развития наставничества и воспитание дружелюбного отношения к грамотному и требовательному больному; необходимости организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий, ведомств для сохранения здоровья населения трудоспособного возраста в соответствии со Стратегией развития здравоохранения Российской Федерации на период до 2025 г.», утвержденной Указом Президента Российской Федерации №254 от 7 июня 2019 года

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	общественное здоровье и здравоохранение-1
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	производственная (клиническая) практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	Основные этические термины, понятия биоэтики и медицинской биоэтики. Основные этические теории, нормы и принципы профессиональной этики. Основные национальные и международные этические документы. Правовые и этические проблемы Российского здравоохранения в период перехода страны к рыночным методам хозяйствования. Основы законодательства о охране здоровья граждан
Уметь:	
Уровень 1	Проводить этический анализ практических ситуаций. Аргументировано отстаивать свою этическую позицию. Принимать самостоятельные решения в сложных морально этических ситуациях практической деятельности. Сформулировать самостоятельное суждение об этических условиях использования новых биомедицинских технологий. Основывать свои взаимоотношения с пациентом на этических основах.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». Принципами медицинской этики и врачебной деонтологии Алгоритмом проведения всех нормативных процедур в области трудового права, принципами проведения юридических, законодательных и административных процедур, касающихся ситуаций, регулируемых различными отраслями права Российской Федерации, а также всех аспектов медицинской деятельности.

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	
Знать:	
Уровень 1	Способы и методы сбора статистической информации и анализа, основы законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья населения, понятия этики, деонтологии, биоэтики
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, использовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа и правовой оценки нормативных актов, определяющих этические и деонтологические принципы в сфере осуществления профессиональной деятельности Навыками толкования и применения норм административного, гражданского, медицинского, трудового и

	уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей. Принципами медицинской этики и врачебной деонтологии Алгоритмом проведения всех нормативных процедур в области трудового права, принципами проведения юридических, законодательных и административных процедур, касающихся ситуаций, регулируемых различными отраслями права Российской Федерации, а также всех аспектов медицинской деятельности.
--	--

ПК-10: готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Знать:	
Уровень 1	принципы организации и управления амбулаторно-поликлинической, стоматологической и стационарной помощи взрослому населению; принципы биоэтики
Уметь:	
Уровень 1	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых в области организации медицинской помощи, применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений,
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа и правовой оценки нормативных актов в области охраны здоровья.

ПК-11: готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовую базу управления качеством медицинской помощи в условиях медицинского страхования, понятие показателей «качество медицинской помощи», основные методические подходы к оценке качества и эффективности медицинской помощи с позиций системного подхода
Уметь:	
Уровень 1	использовать в практической деятельности методики оценки качества и эффективности медицинской помощи с позиций системного подхода
Владеть:	
Уровень 1	методикой расчета и анализа основных показателей, характеризующих качество и эффективность медицинской помощи с позиций системного анализа

ПК-12: готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Знать:	
Уровень 1	основные нормативно-правовые акты регулирующие оказание медицинской помощи
Уметь:	
Уровень 1	применять основные положения нормативно-правовых актов на практике
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки качества оказания медицинской помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	правовые основы функционирования системы здравоохранения, защиты прав и свобод пациентов и медицинских работников с морально-этической стороны
3.2 Уметь:	
3.2.1	грамотно и самостоятельно, с учетом полученных знаний анализировать, оценивать конкретные юридически значимые факты, встречающиеся в повседневной жизни медицинской организации и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и деонтологии
3.3 Владеть:	
3.3.1	грамотного изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической, деонтологической и правовой аргументации, составления и ведения документации, ведения дискуссий и круглых столов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Частные вопросы биомедицинской этики –						
--	---	--	--	--	--	--	--

	теоретические основы и клиническая практика						
1.1	История формирования биомедицинской этики как академической дисциплины и социального института. Биомедицинская этика как практика и особый тип знаний. Биомедицина. Этика инфектологии (краткая история эпидемий). Этика вакцинирования /Лек/	1	2	УК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.2 Э1		
1.2	История формирования биомедицинской этики, как новой морали современных врачебных практик. Идеологи тацитных знаний императорской России /Пр/	1	4	УК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.3 Э1		
1.3	Мировоззрение врача, социальная аномия и medical humanities /Пр/	1	4	УК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.3 Э1		
1.4	Диагностическое и терапевтическое значение врачебной эмпатии в психиатрии /Пр/	1	4	УК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.2 Э1		
1.5	Публичный аналитический доклад по научно-технологическому направлению Биомедицина. Этика инфектологии (краткая история эпидемий). Этика вакцинирования /Ср/	1	22	УК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.2 Э1		
	Раздел 2. Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий и ведомств						
2.1	Особенности медицинского обеспечения стратегических национальных проектов в космосе, мировом океане, Крайнем Севере. Частные вопросы ведомственного здравоохранения. /Лек/	1	2	УК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.4 Э1		
2.2	Риторико-коммуникативная специфика медицинской профессии .Навыки общения с пациентами /Пр/	1	4	УК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1Л2.4 Э1		
2.3	Космическая медицина, морская медицина, арктический медицинский кластер и экстремальная экология. Транспортная медицина, производственная медицина, военная медицина, пенитенциарная медицина, ведомственная медицина госкорпораций (газ, нефть, уголь, рудные прииски). /Пр/	1	4	УК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.4 Э1		

2.4	<p>ФМБА, Центр корпоративной медицины.</p> <p>Концепция развития морской медицины РФ до 2030 года. Морские биоресурсы-продовольственная безопасность страны.</p> <p>Медицинское обеспечение безопасности движения на примере РЖД.</p> <p>Медицина катастроф: безопасность медицинских работников и пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на период до 2015 года</p> <p>/Пр/</p>	1	4	<p>УК-2 ПК-4</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-12</p>	<p>Л2.4Л1.1</p> <p>Э1</p>		
-----	--	---	---	---	---------------------------	--	--

2.5	Медицина катастроф: безопасность медицинских работников и пациентов в медицинских организациях /Ср/	1	22	УК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-11,	Л2.4Л1.1 Э1		
-----	---	---	----	-----------------------------------	----------------	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Дайте понятие этики и биоэтики в медицине.
2. Укажите разницу между нравственностью и моралью.
3. Каковы основные причины формирования новой области знаний — биоэтики?
4. Каковы основные принципы биоэтики (по Бичампу — Чилдресу)?
5. Каковы основные правила биоэтики (по Бичампу — Чилдресу)?
6. Применимы ли принципы теории справедливости Дж.Ролза (принцип равной свободы каждой личности, принцип равных возможностей, принцип различия) для управления и организации здравоохранения?
7. Какие общественные структуры существуют в здравоохранении для разрешения этических противоречий в медицинской и исследовательской практике?
8. Должно ли управление и организация здравоохранения иметь морально-этические основания?
9. В чем принципиальное отличие государственной системы здравоохранения от страховых моделей организации здравоохранения?
10. Назовите страны с государственной системами организации и финансирования здравоохранения.
11. Назовите страны с исключительно страховой системой организации и финансирования здравоохранения.
12. Какая система организации и финансирования здравоохранения существует в настоящее время в России?
13. Являются ли платные медицинские услуги и частная система здравоохранения этическими?
14. Чем обусловлена позиция о неэтичности платных медицинских услуг?
15. В чем преимущества и недостатки системы частного (коммерческого) медицинского страхования?
16. В чем состоит морально-этическая недопустимость «искусственного отбора» в отношении человека?
17. В чем заключается «генетический риск» генно-терапевтических процедур?
18. Может ли генная инженерия быть этически допустимой и генетически безопасной?
19. В чем заключается отличие между «старой» и «новой» евгеникой?
20. Перечислите пять этических принципов исследования генома человека.
21. Каково содержание принципа «неприкосновенности частной жизни и конфиденциальности генетической информации»?
22. Раскройте права пациента, находящегося в психиатрическом стационаре.
23. Какие нормативно-правовые акты регулируют работу врача с лицами, страдающими психическими расстройствами?
24. В чем заключается специфика обеспечения принципов «не навреди», конфиденциальности и правдивости при работе с лицами, страдающими психическими расстройствами?
25. Осветите этические и правовые вопросы вакцинации.
26. Биоэтические проблемы в условиях пандемии.
27. В каких случаях врач может нарушить врачебную тайну?
28. С какого возраста наступает дееспособность гражданина РФ в области здравоохранения?
29. Каковы три основных стандарта определения компетентности пациента?
30. Предварительные медицинские осмотры, цели, задачи и порядок их проведения
31. Периодические медосмотры, цели, задачи и порядок их проведения
32. Порядок расследование острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений).
33. Назовите принципы изучения и анализа заболеваемости на производстве. Основные принципы ведомственного здравоохранения.
34. Виды медико-санитарных частей.
35. Дайте определение понятию «эффективность здравоохранения»
36. Какие виды эффективности различают в здравоохранении?
37. Чем определяется медицинская эффективность?
38. Чем определяется социальная эффективность?
39. Чем определяется экономическая эффективность?
40. Какие виды эффективности в здравоохранении являются приоритетными?
41. Дайте определение понятию «предотвращенный экономический ущерб» здравоохранения

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Существует ли различие между понятиями «нравственность» и «мораль»?
2. Каковы основания, формирующие типы этических теорий (с примерами)?
3. В чем заключаются отличие моральной и правовой регуляции медицинской деятельности?
4. Что является отличительным признаком профессиональной этики врача?
5. Из каких исторических и логических моделей (форм) профессиональной этики складывается содержание биомедицинской этики?
6. Какие позиции объединяет клятву Гиппократ и клятву врача России?
7. Какой тип отношений врача к пациенту характерен для модели Парацельса?

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания - 49
Контрольные вопросы - 41
ситуационные задачи - 24

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Мораль – это:

1. отклассифицированные культурой по критерию “добро-зло” отношения и нравы людей
2. совокупность научных фактов
3. философское учение
4. строгое соблюдение законов и конституции
5. форма «коллективного бессознательного», которая указывает на должное

2. Биомедицинская этика и медицинское право в идеале должны находиться в состоянии:

1. независимости
2. медицинское право - приоритетно
3. должен быть выдержан приоритет биомедицинской этики
4. биомедицинская этика - критерий корректности медицинского права
5. медицинское право определяет корректность биомедицинской этики

3. Добро это все перечисленное, кроме:

1. умение и готовность помочь ближнему
2. благо, которое ценно и значимо само по себе
3. индивидуальное здоровье
4. недостижимый идеал
5. имущество и достаток

4. Зло - это то, что перечислено, кроме:

1. смерть
2. нарушение божественного порядка
3. связано с пороком и нравственным растлением
4. что может приносить прибыль и выгоду
5. интеллектуальная фикция

5. Соотношение добра и зла заключается в том, что:

1. добро самодостаточно и самозначимо
2. добро существует независимо и отдельно от зла
3. зло самодостаточно
4. зло есть отсутствие добра
5. добро и зло имеют взаимную обусловленность

Case-задание № 1

В больницу для проведения плановой операции поступил Н., его осмотрели: старший ординатор отделения, лечащий врач, оперирующий хирург, анестезиолог; были изучены также заключения специалистов. Противопоказаний к операции обнаружено не было. Во время операции возникло тяжелое осложнение, связанное с повышенной ломкостью и хрупкостью сосудов из-за врожденного генетического заболевания. С целью предотвращения развития гангрены и сохранения жизни пациента врачи ампутировали ему нижнюю конечность. Районный суд г. Москвы в иске к больнице отказал, так как не была доказана причинная связь между техникой производства операции и наступившим осложнением.

Вопрос: какой аспект принципа «не вреди» реализован врачами в данном случае?

Case-задание № 2

Больному бронхитом назначили стрептомицин. Однако, подавая ему лекарство, провизор спросила: «У вас что – туберкулез?» Больной ответил: «Нет». Придя, домой, больной почувствовал потливость, слабость, вспомнил, что был в контакте с туберкулезным больным и ... заболел туберкулезом (навязчивый страх заболеть туберкулезом).

Вопрос: что перед нами: эгзотогения, ятрогения, эгогения, сестрогения? Поясните.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л12.1	Лопатин П.В., Карташова О.В.	Биоэтика. Учебник для вузов: 4-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР- Медиа, 2009	300
Л12.2	Лихобаба Л.В (ред.)	Методические указания для студентов заочного отделения фармацевтического факультета по выполнению контрольных работ по дисциплине "Биоэтика":	ДВГМУ, 2006	54

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Лихобабина Л.В (ред.)	Биоэтика. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для студентов фармацевтического факультета:	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	2
Л2.4	Стародубов В.И. (ред.), Щепин О.П. (ред.)	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство:	ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	region.viperson.ru\uploads/attachment...моделях.pdf			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)			
6.3.2.2	Консультант Плюс			
6.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.4	IPRbooks			
6.3.2.5	Электронная библиотека ДВГМУ			
6.3.2.6	Medline with Full Text на платформе			
6.3.2.7	EBSCONOST			
6.3.2.8	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			